

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Voortgezet Onderwijs

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie

27176771

Uw brief van

29 januari 2021

Uw referentie

2021D04014

Datum 8 maart 2021

Betreft Reactie op brief met kenmerken 2021D04014 met betrekking tot
lopende trajecten curriculumbijstelling

Hierbij stuur ik u mijn reactie op het verzoek van de commissie van 29 januari 2021 met betrekking tot het voortzetten van enkele lopende trajecten rond onder meer de eindexamenprogramma's wiskunde, levende talen en de herziening van de referentieniveaus Taal en Rekenen.

Ik zal gevolg geven aan het verzoek om de noodzakelijke voorbereidingen te treffen voor de bijstelling van enkele examenprogramma's in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs. Het gaat hierbij om de examenprogramma's (vmbo, havo, vwo) die uw Kamer als prioriteit heeft aangemerkt¹: Nederlands, wiskunde², de moderne vreemde talen, maatschappijleer³ en het bètacurriculum⁴.

Op korte termijn zal ik daarom een conceptwerkopdracht voor het vernieuwen van examenprogramma's aan de wetenschappelijke curriculumcommissie aanbieden voor advies. Daarbij is het noodzakelijk dat er ook voorbereidend werk wordt verricht om vast te stellen waar bepaalde inhouden van burgerschap en digitale geletterdheid in de verschillende examenprogramma's een plek moeten krijgen. Anders bestaat het gevaar dat deze inhouden geen plek krijgen in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs. Conform de motie-Rog/Van Meenen⁵ heb ik daarom SLO opdracht gegeven om deze vooronderzoeken uit te voeren samen met relevante vakexperts en vakverenigingen.

In het voorjaar start de werving en selectie van leraren, vakexperts en -didactici om vakvernieuwingscommissies in te richten voor bovenstaande vakken. Deze zullen rond de zomer van 2021 starten.

De referentieniveaus Taal en Rekenen kunnen alleen worden herzien als er duidelijkheid is over de bijstelling van de kerndoelen taal en rekenen, en de daaronder liggende ontwerpprincipes. Het referentiekader is immers onlosmakelijk verbonden aan deze kerndoelen.

¹ Kamerstuk 31 293, nr. 522.

² Waarbij de vakvernieuwing wiskunde vmbo reeds is begonnen.

³ Kamerstuk 35 352, nr. 22.

⁴ Kamerstuk 31 293, nr. 534.

⁵ Kamerstuk 35 352, nr. 20.

Wel evalueer ik – zoals aangekondigd in het Leesoffensief⁶ – ter voorbereiding op het bijstellen van het referentiekader de werking van het huidige kader in de praktijk.

Onze referentie
27176771

de minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media,

Arie Slob

⁶ Kamerstuk 28 760, nr. 107.