

Preventieve aanpak risicojeugd

- Tips voor de aanpak van 12-minproblematiek



Tips voor de aanpak van 12-min problematiek

Aandachtspunten voor gemeenten en hun samenwerkingspartners

Vier fases voor een succesvolle aanpak

Een succesvolle aanpak van 12-min problematiek houdt in dat problemen vroegtijdig gesignaleerd worden, een analyse van de problematiek wordt uitgevoerd met de betrokken partners, een plan van aanpak wordt opgesteld en uitgevoerd, en de aanpak wordt geëvalueerd en – met het cyclisch doorlopen van de fasen - geborgd.

Fase 1: Signaleren

- **Zorg dat signalen vanuit verschillende leefgebieden van 12-minners worden gedeeld.** Voor het delen van signalen kunnen overlegstructuren en/of digitale instrumenten als de VIR worden gebruikt.
- **School** is een plek waar alle kinderen komen en veel tijd doorbrengen (kinderen met en zonder verhoogd risico). Scholen zijn een noodzakelijke partner voor het signaleren van risicogedrag en zorgen over kinderen.

Tip 4:

Investeer in het creëren van **voorwaarden voor een goede samenwerking** tussen professionals uit de verschillende domeinen, met aandacht voor verantwoordelijkheden en gegevensdeling.

Fase 4: Evalueren en borgen

- **Monitor** wat goed en fout gaat in de aanpak zodat er gelijk van geleerd kan worden. Stel waar nodig de aanpak en of randvoorwaarden bij. Hou **vinger aan de pols** ook als het beter gaat.
- **Deel ervaringen en succesverhalen** onder betrokken partners.

Tip 1:

De term **12-minners** wordt in de praktijk gebruikt voor verschillende groepen. Wees eenduidig voor welke groep je een aanpak inricht en communiceer dit goed naar de uitvoerende organisaties en scholen. Afhankelijk van welke groep je wilt bereiken, heb je andere interventies nodig. Actuele thema's bij 12-min problematiek zijn online 'gedrag' en wapenbezit.



Tip 3:

12-min problematiek doet zich veelal voor in de buurt en wijk waar de kinderen wonen en naar school gaan. De aanpak is dan ook bij voorkeur **wijkgericht**.

Fase 2: Analyseren

- **Maak een gezamenlijke analyse met de betrokken partners op wijkniveau van het probleem**, de risicofactoren en beschermende factoren is de eerste stap voor een probleemgerichte aanpak.
- **Kies** op basis van aard en omvang van de risicofactoren en beschermende factoren een **passende interventie**, bij voorkeur een **erkende interventie**.

Tip 2:

Het is de wettelijke verantwoordelijkheid van gemeenten te zorgen voor een passend jeugdbeleid en bijbehorende aanpakken. Voor de aanpak van 12-min problematiek is **samenwerking vereist** met en tussen partners in drie domeinen: **sociaal***, **veiligheid** en **onderwijs**.

*Het gaat hier om het brede sociaal domein: jeugd, welzijn en vrije tijd

Fase 3: Plan van Aanpak maken en uitvoeren

- Geef goede **voorlichting** over interventie(s) voor de aanpak van 12-min problematiek en herhaal die regelmatig. Voorlichting dient gericht te zijn op professionals én kinderen en ouders.
- Regel de hulp **laagdrempelig** bijvoorbeeld op school.
- Regel voor de aanpak **voldoende tijd en menskracht**. Houd er rekening mee dat het tijd kost om de goede verbindingen tussen professionals te leggen.

