



Samenwerkingsprotocol Onderwijs, Cultuur en Wetenschap tussen Aruba, Curaçao, Sint Maarten en Nederland

Onderlinge regeling als bedoeld in artikel 38, eerste lid, van het Statuut voor het Koninkrijk der Nederlanden.

De partijen,

het land Aruba, te dezen vertegenwoordigd door de minister van Onderwijs, Wetenschap en Duurzame Ontwikkeling, de heer A. Lampe en de minister van Financiën, Economische Zaken en Cultuur van Aruba, mevrouw X. Maduro, hierna te noemen: Aruba

en

het land Curaçao, te dezen vertegenwoordigd door de minister van Onderwijs, Wetenschap, Cultuur en Sport, mevrouw M. Alcalá-Wallé, hierna te noemen: Curaçao

en

het land Sint Maarten, te dezen vertegenwoordigd door de minister van Onderwijs, Cultuur, Jeugd en Sport, de heer W. Smith, hierna te noemen: Sint Maarten

en

de Staat der Nederlanden, te dezen vertegenwoordigd door de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van Nederland, mevrouw I. van Engelshoven, hierna te noemen: Nederland

Gelet op:

De artikelen 36 en 38, eerste lid, van het Statuut voor het Koninkrijk der Nederlanden:

Overwegende:

- dat onderwijs en cultuur van groot belang zijn voor de bevordering van de kwaliteit van leven van een ieder, de sociale cohesie in elke samenleving en een goed functionerende kennissamenleving;
- dat Aruba, Curaçao, Sint Maarten en Nederland ieder verantwoordelijk zijn voor het eigen beleid op het gebied van onderwijs, wetenschap en cultuur;
- dat uitgangspunt bij de samenwerking de wederkerigheid tussen de verschillende entiteiten van het Koninkrijk is;
- dat bij deze samenwerking het vertrekpunt de twee pijlers zijn waarop het Koninkrijk in 1954 is gebouwd: steunend op eigen kracht, doch met de wil elkander bij te staan;
- dat het van belang is dat de ministers verantwoordelijk voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van de landen van het Koninkrijk met regelmaat in vierlandenverband spreken over de onderlinge samenwerking op hun beleidsterreinen;

Onderwijs

- dat in het Koninkrijk de landen streven naar onderwijs van goede kwaliteit voor ieder kind, iedere jongere en (jong)volwassene;
- dat er de facto sprake is van één onderwijsruimte binnen het Koninkrijk;
- dat de landen in het Koninkrijk ernaar streven dat iedere inwoner van het Koninkrijk - zonder onnodige obstakels - van die onderwijsruimte gebruik kan maken zoals hij of zij dat voor ogen heeft;

Cultuur

- dat de onderlinge uitwisseling van cultuur en kunst bijdraagt aan wederzijds respect en begrip voor elkaars culturele normen en waarden en wederzijdse waardering;
- dat cultuuroverdracht, cultuureducatie en erfgoedbehoud van groot belang zijn voor ieders betrokkenheid bij de samenleving;
- dat de culturele diversiteit binnen het Koninkrijk een belangrijke stimulans is voor economische groei en innovatie;

Wetenschap

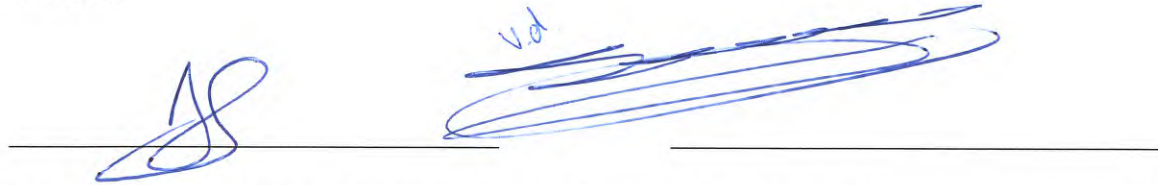
- dat in een kennissamenleving onderzoek en toegang tot wetenschappelijke kennis van groot belang zijn;
- dat wetenschappelijk onderzoek een grote rol speelt bij de aanpak van maatschappelijke vraagstukken;
- dat wetenschap een belangrijke stimulans is voor economische groei en innovatie.

Besluiten:

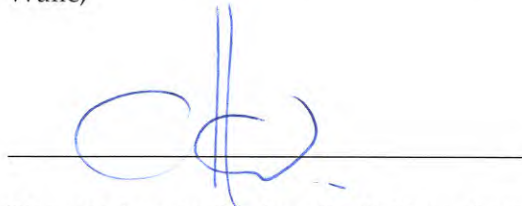
1. om op basis van een gelijkwaardige relatie en onderling vertrouwen, de samenwerking tussen de landen in het Koninkrijk op de beleidsterreinen onderwijs, cultuur en wetenschap onverminderd te bevorderen. Samenwerking kan vorm krijgen tussen departementen en tussen actoren in het maatschappelijk middenveld. Dit protocol beoogt daartoe een kader te scheppen;
2. elkaar bij relevante beleidsvorming of wijzigingen in een zodanig stadium te informeren, dat de andere landen indien nodig of gewenst hierop kunnen anticiperen;
3. om onderzoek te stimuleren en te faciliteren van voor de landen relevante vraagstukken, hierbij rekening houdend met het gegeven dat instellingen, studenten en onderzoekers autonoom zijn in het formuleren van hun eigen visie, plannen en ambities;
4. te streven naar het zo goed mogelijk op elkaar afstemmen van de diverse onderwijsstelsels, waarbij rekening wordt gehouden met de specifieke regionale context en cultuur van de verschillende landen;
5. om elk najaar onder roulerend voorzitterschap een ééndaags ministerieel vierlandenoverleg Onderwijs, Cultuur en Wetenschap te organiseren. Het vierlandenoverleg vindt plaats in het land van de voorzitter. Om het aantal reisbewegingen te beperken is Nederland telkens voorzitter in het jaar dat de Algemene Conferentie van UNESCO in Parijs plaatsvindt. De besluiten van het ministerieel vierlandenoverleg worden vastgelegd in een slotconclusielijst;
6. ter voorbereiding van de agenda van het ministerieel vierlandenoverleg en het monitoren van het nakomen van de gemaakte afspraken is er een ambtelijk vierlandenoverleg. Dit overleg vindt plaats in de vorm van een jaarlijkse bijeenkomst in het land van de voorzitter die wordt voorbereid via maandelijkse video conferenties. Onder Nederlands voorzitterschap wordt het ambtelijk vierlandenoverleg georganiseerd in Caribisch Nederland;
7. dat de volgorde van voorzitterschap van het vierlandenoverleg als volgt is: Aruba in 2020, Nederland in 2021, Curaçao in 2022, Nederland in 2023, Sint Maarten in 2024, Nederland in 2025, etc.;
8. dat dit protocol geldig is voor onbepaalde tijd en jaarlijks kan worden geëvalueerd en herzien.
9. dat dit protocol de voorgaande samenwerkingsprotocollen op de beleidsterreinen Onderwijs, Cultuur en Wetenschap tussen Aruba, Curaçao, Sint Maarten en Nederland van 10 februari 2012 en 8 februari 2019 vervangt.

Den Haag, 12 november 2019

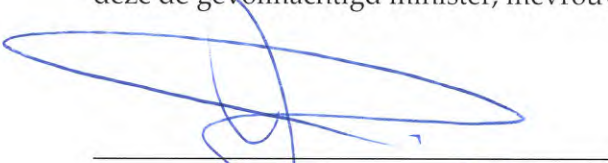
De minister van Onderwijs, Wetenschap en Duurzame Ontwikkeling van Aruba, de heer A. Lampe en de Minister van Financiën, Economische Zaken en Cultuur van Aruba mevrouw X. Maduro,



De minister van Onderwijs, Wetenschap, Cultuur en Sport van Curaçao, mevrouw M. Alcalá-Wallé,



De minister van Onderwijs, Cultuur, Jeugd en Sport van Sint Maarten, de heer W. Smith, namens deze de gevolmachtigd minister, mevrouw J. Wuite,



De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van Nederland, mevrouw I. van Engelshoven,

