



# Samen voor beter onderwijs, duidelijk over kwaliteit

## 1 – Naar duidelijkheid over onderwijskwaliteit en een eenduidige opdracht



### Doelen

- Meer houvast en richting geven aan onderwijsprofessionals
- Scholen en besturen beter helpen de focus op goed onderwijs te houden
- De inspectie in staat stellen goed te kunnen toezien op de onderwijskwaliteit

### Maatregelen

- Concretere en duidelijkere verwachtingen voor onderwijskwaliteit
- Bijstelling van de onderwijsresultatenmodellen zodat sneller duidelijk wordt of leerlingen kwalitatief goed onderwijs krijgen
- Extra ondersteuning aan scholen en besturen die (net) voldoende scores
- Verplichte ondersteuning als scholen en/of besturen niet voldoen aan de basiskwaliteit

### Mijlpalen over 5 jaar

- Verduidelijking van de belangrijkste kwaliteitseisen in de onderzoekskaders en waar nodig in de sectorwetten
- Nog beter zicht op de onderwijskwaliteit en de risico's zodat we sneller en beter kunnen helpen
- Meer scholen en besturen nemen deel aan een ondersteuningsprogramma
- Wettelijke verplichting tot deelname aan een vorm van ondersteuning voor scholen en besturen die 'onvoldoende' of 'zeer zwak' zijn

## 2 – Naar meer contact met scholen en zicht op kwaliteit in de klas



### Doelen

- Meer contact met en in de klas
- Scholen en besturen ondersteunen om zichzelf continu te verbeteren

### Maatregelen

- Frequenter contact tussen de inspectie en elke school in Nederland
- Inspectie vindt een nieuwe balans tussen aangekondigde en onaangekondigde schoolbezoeken

### Mijlpalen over 5 jaar

- Een school is regelmatig in beeld door contact, schoolbezoek en/of onderzoek
- Scholen hoeven minder voor te bereiden voor inspectiebezoeken en inspectie krijgt een vollediger beeld van de onderwijskwaliteit op de scholen

## 3 – Naar het invullen van een toets op goed bestuur en het stellen van voorwaarden aan het vak



### Doelen

- Helderheid scheppen in wat er van schoolbesturen verwacht wordt; besturen is een vak
- Kwaliteitsverschillen tussen besturen zichtbaar maken

### Maatregel

- Beroepsprofiel voor schoolbesturen met heldere kwaliteiten en vaardigheden

### Mijlpaal over 5 jaar

- Uitwerking van eisen aan besturen in samenspraak met het veld en verankering daarvan in de wet

## 4 – Naar direct handelen en een daadkrachtige aanpak bij onvoldoende kwaliteit



### Doelen

- Scholen en besturen die onvoldoende presteren moeten hun zaken vlotter op orde hebben
- Ouders een belangrijkere rol geven wanneer het onderwijs van hun kind tekortschiet

### Maatregelen

- Kortere reactie- en hersteltermijnen en maatwerktrajecten bij herstelopdrachten
- Eerder financiële sanctie wanneer tekortkomingen zijn geconstateerd
- Ouders meer betrekken als kwaliteit van de school nog niet goed genoeg is, o.a. door ze goed te informeren

### Mijlpalen over 5 jaar

- Aspecten van onderwijskwaliteit zijn zo vlot mogelijk weer op orde, door uitwerking en toepassing in toezicht
- Inwerkingtreding en toepassing nieuwe Beleidsregel financiële sancties
- Intensievere ouderbetrokkenheid bij scholen waar de kwaliteit ondermaats is