

## BIJLAGE BIJ LERAREN BRIEF DECEMBER 2021

### Moties

#### **Motie Westerveld c.s.(35570-VIII, nr. 234)**

**De Kamer,  
gehoord de beraadslaging,  
constaterende dat het aantal tijdelijke contracten en kleine banen in het onderwijs toeneemt;  
overwegende dat een leraar voor de klas de beste manier is om onderwijsachterstanden tegen te gaan en baanzekerheid helpt om leraren te behouden;  
overwegende dat uitstroom door de pensioengerechtigde leeftijd de komende jaren toeneemt;  
verzoekt de regering, om met werkgevers en werknemers in gesprek te gaan om gezamenlijk tot afspraken te komen om meer vaste aanstellingen te realiseren en het aantal kleine banen terug te brengen,  
en gaat over tot de orde van de dag.**

- Regelmatig spreken wij met werkgevers en werknemers. Daarbij komen de onderwerpen vaste aanstellingen en kleine banen ook aan de orde. Immers, om onderwijspersoneel te behouden en de tekorten aan te pakken, kunnen vaste aanstellingen en het stimuleren dat onderwijspersoneel meer uren gaat werken een bijdrage leveren.
- Wat betreft de vaste aanstelling, zien we dat startende leraren steeds vaker een vast contract krijgen, of met uitzicht op vast. De (lichte) daling van het percentage afgelopen jaren lijkt het gevolg van de uitstroom van leraren die met pensioen zijn gegaan. Nieuwe leraren die instromen starten eerst met een tijdelijk contract. Dat geldt zowel voor het po als het vo. Voor ondersteunend personeel is het aantal tijdelijke contracten iets hoger dan voor leraren. Mogelijk heeft dit te maken met de sterke groei van het ondersteunend personeel in zowel po als vo in de afgelopen jaren. Ook ondersteunend personeel start met een tijdelijk contract.
- In de bijgevoegde trendrapportage is meer informatie te vinden over de vaste- en tijdelijke contracten. Wat betreft het stimuleren van grotere banen, verwijzen wij graag naar de passage daarover in deze brief. Zowel de vaste aanstellingen als de omvang van de aanstelling zijn onderdeel van de arbeidsvoorwaarden, waarover werkgevers en werknemers in de cao afspraken maken. Het is dan ook aan deze partijen om daarover afspraken te maken.

#### **Motie van de leden Bruins en Van der Molen (27923, nr. 399)**

**De Kamer,  
gehoord de beraadslaging,  
Constaterende dat er een groeiend lerarentekort in het basisonderwijs wordt verwacht; constaterende dat het kabinet al veel maatregelen neemt om het beroep aantrekkelijker te maken en om instroom en zijinstroom te vergroten; constaterende dat pabostudenten kunnen worden aangesteld als «lio als werknemer» maar ook als «lio als stagiair» en dat onder meer uit een recente AOb-enquête blijkt dat dit vreemde verschillen met zich meebrengt in beloning terwijl er vaak nauwelijks verschil is in werkzaamheden; van mening dat het groeiend lerarentekort vergt dat alle zeilen worden bijgezet en dat alle lio's gewoon een behoorlijke vergoeding verdienen; verzoekt de regering, in gesprek te gaan met de PO-Raad om te zorgen dat het onderscheid tussen «lio als werknemer» en «lio als stagiair» opgeheven wordt en dat alle lio's een passende beloning ontvangen, en gaat over tot de orde van de dag.**

- OCW spreekt regelmatig met de PO-raad. Daarbij is recent ook de stagevergoeding onder de aandacht gebracht.
- Cao-onderhandelingen tussen de PO-raad en de vakorganisaties zijn vertrouwelijk. De keuze is uiteindelijk aan hen om afspraken te maken over een stagevergoeding in de cao. Dit heeft als voordeel dat er geen verschillen meer zullen bestaan tussen scholen in het primair onderwijs als het gaat over het wel of niet geven van een stagevergoeding.

## **Toezeggingen**

### **Stand van zaken wetsvoorstel strategisch personeelsbeleid**

In de Kamerbrief over leraren van 6 december 2020 is gemeld dat het streven is om in 2021 het wetsvoorstel strategische personeelsbeleid voor internetconsultatie te publiceren.

Vanwege de corona-maatregelen, de inzet op het Nationaal Programma Onderwijs en de demissionaire status van het kabinet, heeft de voortgang van dit wetsvoorstel vertraging opgelopen. In het voorjaar wordt de Kamer geïnformeerd over het vervolg van dit wetsvoorstel.

### **Stand van zaken wetsvoorstel wet medezeggenschap op scholen**

Wij zijn bezig met een wetsvoorstel ter verbetering van de kwaliteit van de medezeggenschap op scholen. Dit voorstel bestaat uit verschillende onderdelen.

In september 2020 is de internetconsultatie inzake het wetsvoorstel afgerond. Wegens onder andere de corona-maatregelen, de daarmee samenhangende inzet op het Nationaal Programma Onderwijs en de demissionaire status van het kabinet heeft de voortgang op dit wetsvoorstel vertraging opgelopen. Begin 2022 wordt de Kamer geïnformeerd over het vervolg van dit wetsvoorstel.

### **Inzicht in coördinatiekosten (overhead)**

In het tweeminutendebat Leraren op 11 november jl. werd door het Kamerlid Westerveld gevraagd of het mogelijk is om meer inzicht te geven in de bedragen die door schoolbesturen worden uitgegeven aan coördinatie, bijvoorbeeld voor het afstemmen in samenwerkingsverbanden.

Met de sectororganisaties werkt OCW aan meer inzicht in de overhead van besturen. Via de Benchmark po en vo willen we ervoor zorgen dat er op bestuursniveau inzicht is in de verdeling van middelen en mensen naar functietype. Besturen, medezeggenschap en intern toezicht worden zo in staat gesteld om op het punt van overhead de eigen organisatie te vergelijken met andere. Helaas heeft dit traject vertraging opgelopen, omdat rondom de uitwisseling van deze data op het punt van privacy een aantal zaken goed uitgezocht en geregeld moet worden. Daarom is op dit moment geen informatie op detailniveau beschikbaar.

### **Stand zaken bevoegdheden**

Op 1 februari is middels een Kamerbrief aangegeven dat de aanbevelingen uit het Voorzittersverslag van de Commissie Onderwijsbevoegdheden bestudeerd worden om mogelijke vervolgstappen te inventariseren.

Samen met het onderwijsveld is een inventarisatie gemaakt waar de knelpunten in het bevoegdheidsstelsel zitten met betrekking tot het voortgezet onderwijs en welke vervolgstappen kunnen worden meegegeven aan een volgend kabinet. Met het bestuursakkoord flexibilisering lerarenopleidingen, de inzet op strategisch HRM-beleid en het verduidelijken van de uitzonderingsmogelijkheden in artikel 33 van de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) zijn al belangrijke verbeteringen ingezet. De mobiliteit van leraren en bevoegdheden over sectoren heen vraagt om aandacht. Echter, het zetten van een integrale vervolgstap met betrekking tot de bevoegdhedenstructuur is aan een volgend Kabinet.

### **Informatie over hybride docenten in het (technisch) beroepsonderwijs**

Tijdens de begrotingsbehandeling op 18 oktober jl. werd door mevrouw Van der Plas gevraagd naar de cijfers over hybride docenten en hebben wij toegezegd deze aan u toe te sturen.

In 2020 heeft Techniekpact op basis van bestaande databestanden in kaart gebracht wat de stand van zaken is ten aanzien van hybride docentschap in het (technisch) beroepsonderwijs.

Als wordt gekeken naar personen die als docent worden aangemerkt dan ligt het percentage van hybride docenten in het mbo op 10,9% (3131 van de totaal 28.842 docenten). Dit aantal en percentage is zeer waarschijnlijk een onderschatting van het aantal en aandeel hybride docenten. Mbo-instellingen werken veelvuldig samen met bedrijven, maar personen die hierbij via een detachingsconstructie deels in het onderwijs (vanuit een bedrijf) of deels buiten het onderwijs (vanuit een onderwijsinstelling) werken, zijn niet in beeld omdat detachering niet centraal wordt geregistreerd.

Van de groep hybride docenten die het docentschap combineert met een baan buiten het onderwijs werkt 4,8% in een technische sector (100 van de 2073 docenten).

### **Dashboard lerarentekort**

Eerder is aan uw Kamer toegezegd dat de indicator lerarentekort beschikbaar is voor de Tweede Kamer.

### **Overzicht actuele tekorten**

De minister blijft de Tweede Kamer op de hoogte houden van de uitvoering inzake een website met een overzicht van de lerarentekorten

De indicator van het lerarentekort, de resultaten van de uitvraag van de actuele tekorten, is op de website van het aanpaklerarentekort.nl gepubliceerd. Komend jaar wordt de uitvraag opnieuw gedaan.